



UNIVERSIDAD DEL ISTMO

www.unistmo.edu.mx

Sto. Domingo Tehuantepec, Oaxaca, a 31 de enero de 2020

OFICIO No. 004/R/UNISTMO/2020

Asunto: *Informe final académico y financiero, PADES 2019.*

Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta
Directora General de Educación Superior Universitaria
DGESU/SES/SEP
Presente.

En atención a su oficio no. 511/2020-0098-28, referente a la habilitación del Sistema PADES 2019 para la comprobación académico-financiera; a través del presente la Universidad del Istmo hace entrega del Informe final correspondiente a los proyectos aprobados en el marco del *Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES), ejercicio 2019*. La información estará disponible en la siguiente página:

<http://www.unistmo.edu.mx/pef/pades.html>

Se adjunta:

- Informe Académico e Informe Financiero de los siguiente proyectos:
 - o Proyecto PADES-2019-01
 - o Proyecto PADES-2019-02
 - o Proyecto PADES-2019-03
- Evidencia de los productos académicos (memoria USB)



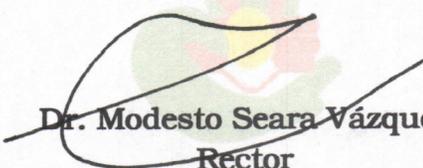
Anexa USB

Agradezco de antemano la atención prestada al presente, y sin otro particular, aprovecho la oportunidad para reiterarle la seguridad de mis más distinguidas consideraciones.

ATENTAMENTE.

"Voluntas totum potest"

Guirá' zanda ne quendamcalá'dxi'


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



C.c.p.-Dr. Israel Flores Sandoval.- Vice-Rector Académico.- Universidad del Istmo.- Para su Conocimiento.
-L.A.E. César Fortunato Castillo Cruz.- Vice-Rector de Administración.- Universidad del Istmo.- Mismo Fin.
-Archivo

/IFS/CFCC/CHC

Campus Tehuantepec
Cd. Universitaria, Sto. Domingo
Tehuantepec, Oax.
(971) 5224050

Campus Ixtepec
Cd. Universitaria, Cd. Ixtepec, Oax.
(971) 7127050

Campus Juchitán
Cd. Universitaria, H. Cd. de Juchitán de
Zaragoza, Oax.
(971) 712 7050



Proyecto PADES-2019-01: Vinculación de los programas educativos de la DES Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad del Istmo con el sector productivo

	Meta	Valor Programado	Valor Alcanzado	%
M 1.1	Generar cuatro diagnósticos y cuatro bases de datos sobre las necesidades que presentan los empleadores (uno por cada licenciatura).	8	8	100.00
M 1.2	Fortalecer la relación de la DES por medio de cuatro reportes de reuniones con egresados, cuatro reportes de visitas a empresas (uno por cada licenciatura) y 16 convenios con el sector productivo de la región.	24	17	70.83

Entregables Académicos			Cantidad
1	Diagnóstico de necesidades empresariales vinculado a los programas educativos que se ofertan en la IES.		4
2	Base de datos que contenga los resultados de la captura de instrumentos de recopilación de la información.		4
3	Reporte de las reuniones con empleadores, egresados y representantes de la comunidad.		8
4	Convenios de vinculación con instituciones educativas y sector privado.		9

Informe

Reporte de Actividades Desarrolladas

Para el proyecto se establecieron dos Metas, mismas que se presentan a continuación y en ella se desglosan las actividades desarrolladas para el logro de cada meta: Meta 1. Generar cuatro diagnósticos y cuatro bases de datos sobre las necesidades que presentan los empleadores (uno por cada licenciatura). Para lograr desarrollar tanto las bases de datos como los diagnóstico desde que se solicitó el proyecto en el mes de mayo se procedió a llevar a cabo las siguientes actividades: 1. Localizar a los egresados de las licenciatura de Ciencias Empresariales, Administración Pública, Informática y Derecho en total se tienen 345 egresados de todas las carreras, se pudo contactar a más del 80% para que nos comentaran su situación laboral y poder contactar a los empleadores de los mismos. 2. A partir del mes de octubre que nos confirmaron la aprobación del proyecto se contactó a los empleadores, vale la pena hacer énfasis que para el caso de las carreras de Derecho, Informática y Ciencias Empresariales varios de los egresados tienen negocio propio. 3. El contacto fue tanto vía telefónica como vía correo electrónico a los Jefes directos (empleadores) para concretar una cita y poderles aplicar la encuesta elaborada, vale la pena señalar que esto fue un tanto complicado porque ya eran los últimos meses del año y muchos de ellos estaban en cierres en sus empleos, así que al 46% se le aplico la encuesta vía correo electrónico o vía telefónica, esto sugerido por los empleadores y se logró visitar de forma personal al 54%. 4. Se logró encuesta a 71 empleadores en total para los 4 diagnósticos, se destaca que en el caso de informática y ciencias empresariales hay egresados que trabajan en la misma empresa y bajo el cargo del mismo empleador y se les aplico una entrevista para verificar que el plan de estudios es acorde a lo que requieren en el mercado laboral. 5. La información obtenida con las encuestas se procesó con el programa adquirido con recursos de este mismo proyecto el Software SPSS Statistics para procesar las encuestas de las Licenciaturas de Ciencias Empresariales, Administración Pública e Informática, para el caso de la Licenciatura en Derecho se decidió hacer una encuesta más numérica para dada la información que la propia licenciatura requería por su perfil de egreso. 6. Del proceso anterior se generaron las bases de datos que se entregan y de los resultados de la misma los diagnósticos que se adjuntan al presente informe. Se hace entrega por tanto de 4 diagnósticos; (1) Licenciatura en Ciencias Empresariales, (1) Licenciatura en Administración Pública, (1) Licenciatura en Informática y (1) Licenciatura en Derecho. Y 4 bases de datos; (1) Licenciatura en Ciencias Empresariales, (1) Licenciatura

en Administración Pública, (1) Licenciatura en Informática y (1) Licenciatura en Derecho. Meta 2. Fortalecer la relación de la DES por medio de cuatro reportes de reuniones con egresados, cuatro reportes de visitas a empresas (uno por cada licenciatura) y 16 convenios con el sector productivo de la región. Originalmente se había establecido 16 convenios como meta, pero tomando en cuenta los tiempos de la aprobación se solicitó un ajuste a 8 convenios, mismo que fue autorizado según número de oficio 511-3/2019-1815 de fecha 4 de noviembre de 2019. Para lograr desarrollar tanto de los convenios como el evento de egresados y visitas con empresas o empleadores se procedió a llevar a cabo las siguientes actividades:

1. Se tomó la información obtenida de contacto con el egresado y empleadores que se comenzó a generar desde el mes de mayo, sin embargo, hasta finales de octubre se pudo organizar las actividades correspondientes a estas metas porque hasta entonces se obtuvieron recursos del proyecto para gestionar las diversas actividades.
2. Se programaron reuniones de egresados los días 5 y 6 de diciembre, se debe señalar que fue un tanto complicado porque muchos de ellos se encuentran laborando fuera y sus trabajos no les permiten ausentarse, aún así se tuvo una participación importante de los mismos, se obtuvo una participación promedio de más del 25% de los egresados, en dicho evento se aprovechó para realizar entrevistas con los egresados y conocer la pertinencia de los programas desde su perspectiva, se invitó a los alumnos próximos a egresar para que conocieran la trayectoria y vivencias de los egresados y se generaran vínculos entre la comunidad estudiantil y de egresados, misma que resultó satisfactoria para las cuatro carreras.
3. De la actividad anterior se desprendieron 4 reportes de reuniones con egresados; 1) Licenciatura en Ciencias Empresariales, (1) Licenciatura en Administración Pública, (1) Licenciatura en Informática y (1) Licenciatura en Derecho.
4. De igual forma de las visitas a empleadores actuales y algunos potenciales con los que se están generando convenios se obtuvieron 4 reportes de visitas con empleadores; 1) Licenciatura en Ciencias Empresariales, (1) Licenciatura en Administración Pública, (1) Licenciatura en Informática y (1) Licenciatura en Derecho.
5. Finalmente se visitaron Organizaciones civiles, empresas, secretarías, organismos de gobierno, etc. Para generar vínculos que permitirán concretar convenios de colaboración para que los actuales alumnos realicen Servicio Social, Prácticas Profesionales y Capacitaciones/Pláticas entre la Universidad y cada uno de ellos, del mes de agosto a la fecha se han hecho gestiones para más de 15 convenios de los cuales actualmente se firmados 9 convenios y otros 2 están en proceso de firmas, mientras que el resto siguen gestionándose cambios y adecuaciones, nuevamente vale la pena señalar que muchas empresas y/o dependencias por ser fin de año han retrasaron mucho el proceso.

Impacto Académico

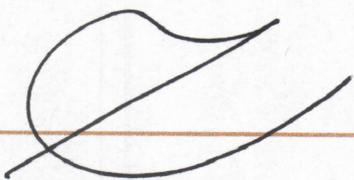
Las actividades antes señaladas han generado el siguiente impacto: Meta 1. Generar cuatro diagnósticos y cuatro bases de datos sobre las necesidades que presentan los empleadores (uno por cada licenciatura). Se conoce la pertinencia del plan de estudios así como las opiniones de los empleadores sobre las necesidades del mercado laboral, por lo que las 4 licenciaturas involucradas tienen información suficiente para actualizar y complementar sus planes de estudios, dicha información es de vital importancia para las carreras que están en proceso de certificación por parte de CIEES, ya que esto era un requisito que ahora se puede cubrir y sobre todo avanzar en la búsqueda constante de la actualización académica tanto de alumnos como de profesores para un mejor desarrollo en el mercado laboral. Meta 2. Fortalecer la relación de la DES por medio de cuatro reportes de reuniones con egresados, cuatro reportes de visitas a empresas (uno por cada licenciatura) y 16 convenios con el sector productivo de la región. Académicamente se tuvo un acercamiento importante con egresados y con empleadores que permitió generar colaboración continua, actualmente muchos de los egresados se muestran interesados en seguir manteniendo el vínculo a través de compartir sus conocimientos con los estudiantes actuales, por lo que se está pensando en continuar con las reuniones de egresados de manera interna, ya que esto aporta a los próximos egresados un conocimiento adicional del mercado laboral. La generación de convenios ha generado un impacto extremadamente importante en las cuatro carreras, ya que se tienen un listado de lugares sugeridos ya de forma práctica donde los alumnos podrán realizar sus estancias profesionales y su servicio social, adicional al plus que generar que son convenios con empresas y organizaciones que tienen el conocimiento y las áreas necesarias para la formación específica de cada una de las carreras, tienen ahora de donde elegir de acuerdo con su formación. Esto también genera un impacto en la certificación por parte de CIEES ya que también la vinculación con el mercado laboral es un requisito para obtener la certificación y esto permite tener mayores conocimientos para que el desarrollo de los egresados sea el adecuado en el mercado profesional.

Comentarios Generales

La elaboración de este proyecto ha sido una labor titánica por parte de las cuatro licenciaturas involucradas; Licenciatura en Ciencias Empresariales, Licenciatura en Administración Pública, Licenciatura en Informática y Licenciatura en Derecho. En un periodo muy corto que fue alrededor de poco más de dos meses se logró completar todas las actividades planeadas para un periodo de 5 meses, por lo que consideramos que se ha obtenido un resultado satisfactorio, si bien hemos hecho uso de

los medios electrónicos y no se ha podido ejercer todo el recurso disponible, ha sido por las fechas tan complicadas en que todo desarrollar el proyecto (fin de año), ya que contactar a empleadores de cualquier sector laboral el sumamente complicado.

Firmas



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

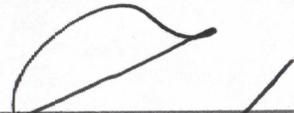


Dra. María Soledad Ramírez Flores
Profesor Investigador

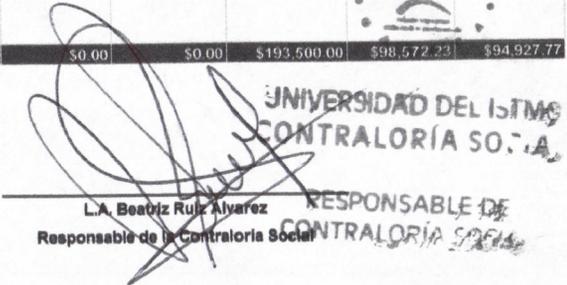
RECTORIA

Fecha: 29 de enero

No.	Nombre del Proyecto	Id Meta	Meta	Id Acción	Acción	Id Recurso	Recurso	Tipo de Recurso	Monto Sugerido (1)	Reprogramación		Monto Total Redistribuido (4)	Monto Total Ejercido (5)	Remanente a devolver a TESOFE (6) = (1-5)
										Disminución (2) = (1-4)	Aumento (3) = (4-1)			
1	Vinculación de los programas educativos de la DES Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad del Istmo con el sector productivo	1	Generar cuatro diagnósticos y cuatro bases de datos sobre las necesidades que presentan los empleadores (uno por cada licenciatura).	1	Aplicar un cuestionario a empleadores los egresados de la DES. El cuestionario estará enfocado al análisis de la pertinencia de los planes de estudios con las necesidades del mercado laboral.	1	Viáticos para aplicación de cuestionarios en la región	Servicios	\$30,000.00	\$0.00	\$0.00	\$30,000.00	\$6,226.00	\$23,774.00
1	Vinculación de los programas educativos de la DES Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad del Istmo con el sector productivo	1	Generar cuatro diagnósticos y cuatro bases de datos sobre las necesidades que presentan los empleadores (uno por cada licenciatura).	1	Aplicar un cuestionario a empleadores los egresados de la DES. El cuestionario estará enfocado al análisis de la pertinencia de los planes de estudios con las necesidades del mercado laboral.	2	Viáticos para aplicación de cuestionarios en Oaxaca, Cd. De México y Puebla	Servicios	\$30,000.00	\$0.00	\$0.00	\$30,000.00	\$4,201.01	\$25,798.99
1	Vinculación de los programas educativos de la DES Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad del Istmo con el sector productivo	1	Generar cuatro diagnósticos y cuatro bases de datos sobre las necesidades que presentan los empleadores (uno por cada licenciatura).	1	Aplicar un cuestionario a empleadores los egresados de la DES. El cuestionario estará enfocado al análisis de la pertinencia de los planes de estudios con las necesidades del mercado laboral.	3	Tóner XEROX 5024	Materiales	\$1,500.00	\$0.00	\$0.00	\$1,500.00	\$996.60	\$503.40
1	Vinculación de los programas educativos de la DES Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad del Istmo con el sector productivo	1	Generar cuatro diagnósticos y cuatro bases de datos sobre las necesidades que presentan los empleadores (uno por cada licenciatura).	2	Generar una base de datos por cada licenciatura que contenga los resultados obtenidos con la aplicación del cuestionario.	1	Adquisición del Software SPSS Statistica	Infraestructura Académica	\$42,000.00	\$0.00	\$0.00	\$42,000.00	\$28,953.60	\$13,046.40
1	Vinculación de los programas educativos de la DES Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad del Istmo con el sector productivo	2	Fortalecer la relación de la DES por medio de cuatro reportes de reuniones con egresados, cuatro reportes de visitas a empresas (uno por cada licenciatura) y 16 convenios con el sector productivo de la región. Fortalecer la relación de la DES por medio de cuatro reportes de reuniones con egresados, cuatro reportes de visitas a empresas (uno por cada licenciatura) y 16 convenios con el sector productivo de la región.	1	Llevar a cabo una serie de visitas a empleadores potenciales de la región, para establecer convenios con el sector productivo que permitan a los alumnos de cada programa educativo realizar prácticas profesionales	2	Viáticos para generar convenios	Servicios	\$40,000.00	\$0.00	\$0.00	\$40,000.00	\$13,071.02	\$26,928.98
1	Vinculación de los programas educativos de la DES Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad del Istmo con el sector productivo	2	Fortalecer la relación de la DES por medio de cuatro reportes de reuniones con egresados, cuatro reportes de visitas a empresas (uno por cada licenciatura) y 16 convenios con el sector productivo de la región. Fortalecer la relación de la DES por medio de cuatro reportes de reuniones con egresados, cuatro reportes de visitas a empresas (uno por cada licenciatura) y 16 convenios con el sector productivo de la región.	2	Organizar por primera vez un encuentro de egresados, con la finalidad de conocer su experiencia en el sector laboral, y las complicaciones a las que se han enfrentado. Dicha reunión permite conocer la pertinencia del programa desde la perspectiva del egresado.	2	Servicio de alimentos	Servicios	\$30,000.00	\$0.00	\$0.00	\$30,000.00	\$27,840.00	\$2,160.00
1	Vinculación de los programas educativos de la DES Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad del Istmo con el sector productivo	2	Fortalecer la relación de la DES por medio de cuatro reportes de reuniones con egresados, cuatro reportes de visitas a empresas (uno por cada licenciatura) y 16 convenios con el sector productivo de la región. Fortalecer la relación de la DES por medio de cuatro reportes de reuniones con egresados, cuatro reportes de visitas a empresas (uno por cada licenciatura) y 16 convenios con el sector productivo de la región.	2	Organizar por primera vez un encuentro de egresados, con la finalidad de conocer su experiencia en el sector laboral, y las complicaciones a las que se han enfrentado. Dicha reunión permite conocer la pertinencia del programa desde la perspectiva del egresado.	3	Renta de mobiliario	Servicios	\$15,000.00	\$0.00	\$0.00	\$15,000.00	\$13,920.00	\$1,080.00
1	Vinculación de los programas educativos de la DES Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad del Istmo con el sector productivo	2	Fortalecer la relación de la DES por medio de cuatro reportes de reuniones con egresados, cuatro reportes de visitas a empresas (uno por cada licenciatura) y 16 convenios con el sector productivo de la región. Fortalecer la relación de la DES por medio de cuatro reportes de reuniones con egresados, cuatro reportes de visitas a empresas (uno por cada licenciatura) y 16 convenios con el sector productivo de la región.	2	Organizar por primera vez un encuentro de egresados, con la finalidad de conocer su experiencia en el sector laboral, y las complicaciones a las que se han enfrentado. Dicha reunión permite conocer la pertinencia del programa desde la perspectiva del egresado.	4	Maquila para publicidad y material de ambientación del encuentro de egresados (fotos, carteles y material de apoyo)	Servicios	\$5,000.00	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00	\$3,984.00	\$1,016.00
TOTALES:									\$193,500.00	\$0.00	\$0.00	\$193,500.00	\$98,572.23	\$94,927.77



 Dr. Modesto Seara Vázquez
 Rector


 Dra. María Soledad Ramírez Flores
 Responsable del Proyecto 1


 L.A. Beatriz Ruiz Alvarez
 Responsable de la Contraloría Social
UNIVERSIDAD DEL ISTMO
CONTRALORÍA SOCIAL
RESPONSABLE DE
CONTRALORÍA SOCIAL

Proyecto PADES-2019-02: Universidad del Istmo avances, retos y desafíos: Mujeres en áreas STEAM

	Meta	Valor Programado	Valor Alcanzado	%
M 2.1	Promover ciclos de conferencias entre académicas de la universidad del Istmo campus Tehuantepec y externas relacionados con áreas STEAM que fomenten el interés de las adolescentes de la región del Istmo de Tehuantepec para que estudien una carrera profesional en estas áreas.	7	7	100.00
M 2.2	Promover cursos, talleres y conferencias relacionados con las áreas de la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas que generen un vínculo entre las académicas de la Universidad del Istmo de Tehuantepec y externas con niñas de la región del Istmo de Tehuantepec para impulsar y motivar la participación de las niñas en estas áreas de estudio.	8	8	100.00

	Entregables Académicos	Cantidad
1	Documento que incluya las actividades realizadas durante los eventos académicos (congresos, talleres) de alcance regional o estatal, en el que se muestre la vinculación de las académicas de las IES con las niñas y adolescentes en las asignaturas STAEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas).	19
2	Material digital e impreso elaborado para el desarrollo de los cursos o talleres STEAM.	10
3	Documento con el contenido de los cursos.	1
4	Memoria fotográfica de los eventos (congresos, talleres).	1

Informe

Reporte de Actividades Desarrolladas

El objetivo del proyecto fue el de fomentar, motivar e inspirar la participación de niñas y adolescentes de la región del Istmo de Tehuantepec para que estudien una carrera profesional en las áreas STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas, por sus siglas en inglés) para lograr este objetivo se impartieron siete conferencias y diez talleres impartido por profesionistas (mujeres) que han tenido carreras destacadas en las disciplinas STEAM, las cuales se llevaron a cabo los días 28 y 29 de noviembre. A continuación se describen las actividades realizadas Conferencias La indagación en el mundo de lo femenino. La persona responsable de impartir la conferencia fue la Lic. Rebeca Flores Delgado, Profesora coordinadora del Diplomado: "Didáctica de la Ciencia y la Tecnología" y directora del programa multidisciplinario "Construcción de Acciones Colectivas para la Mejora del Modelo Educativo Institucional" SIP del IPN. Esta conferencia denominada la indagación en el mundo de lo femenino se abordó los temas sobre la indagación y el aprendizaje en temas de ciencia, Ingeniería y matemáticas. Destacaron la importancia y la contribución de la participación de las mujeres en la investigación científica y el desarrollo tecnológico. La vida cotidiana y la investigación La persona responsable de impartir la conferencia fue la M en C. Rosaura Ramírez Sevilla, Profesora investigadora del IPN. En esta conferencia la vida cotidiana y la investigación se abordaron temas de cómo se aplica la investigación en la vida diaria, investigar es preguntarse, cuestionarse, es curiosidad de saber y conocer sobre un tema que nos interesa, es la búsqueda de la respuesta ante la duda o ante una problemática que afrontamos buscamos, Una forma de investigar es la experimentación, es decir "que pasaría si". Mujeres en la Fotografía en el Istmo de Tehuantepec La persona responsable de impartir la conferencia fue la Lic. Martha Patricia Luna González profesora investigadora de la universidad del Istmo campus Tehuantepec, adscrita a la carrera de Ingeniería en Computación. En esta conferencia denominada Mujeres en la historia de la fotografía en el Istmo de Tehuantepec se abordó un breve recorrido a través de la historia de la fotografía en la región del Istmo de Tehuantepec y se enfocó en tres fotografías que han dejado un legado importante en este ámbito: ¿Qué significa ser mujer en la era digital? La

ISABEL HAO



persona responsable de impartir la conferencia fue la M.A.G.N. Silvia Reyes Jiménez, profesora investigadora de la universidad del Istmo campus Tehuantepec, adscrita a la carrera de Ingeniería en Computación. En esta conferencia denominada ¿Qué significa ser mujer en la era digital? Se abordó el tema sobre la importancia de las mujeres de la región del Istmo de Tehuantepec en la era digital y la relación con el mundo de las tecnologías de la información. Humanidades y Tecnología: un dúo dinámico La persona responsable de impartir la conferencia fue la M.H.A. Martha Lis Garrido Cardona Profesora-Investigadora en Universidad del Istmo, Campus Tehuantepec, Oaxaca, adscrita a Ingeniería de Petróleos. La conferencia abordó cuatro proyectos interdisciplinarios en los que ha trabajado como profesionistas del área de humanidades con profesionistas de áreas tecnológicas. Ciencia y remediación ambiental Impartida por la Dra. Ma. De los Ángeles Mantilla Ramírez, actualmente es profesora investigadora en el Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada Unidad Legaria. Se impartió una charla referente a los problemas que produce la contaminación del agua y aire, de dónde se genera y sus repercusiones en la salud humana y de los seres vivos y ecosistemas, así como la alternativa para remediar esta contaminación aplicando la ciencia. Educación de las niñas para un mundo con equidad de género Impartida por la M.A.N. Tania Castillo Villegas, profesora investigadora de la universidad del Istmo, adscrita a la carrera de Ingeniería Química. Se impartió una charla referente a la equidad de género, el cual es un derecho fundamental del ser humano, por lo tanto debe ser respetado dentro de la sociedad, tanto hombres como mujeres. Talleres Fotografía "Mujeres STEAM, fantasía y realidad" La persona responsable de impartir el taller de Mujeres STEAM, fantasía y realidad fue la Lic. Martha Patricia Luna González profesora investigadora de la universidad del Istmo campus Tehuantepec, El objetivo del taller fue difundir y contextualizar el papel de la mujer dentro del campo de la fotografía en la región del Istmo de Tehuantepec, así mismo sirvió como introducción para establecer los elementos que puede aportar el ejercicio del uso de la fotografía como herramienta artística para fomentar la autonomía de las personas y el empoderamiento de los colectivos. Creando videojuegos con Scratch La persona responsable de impartir el taller fue la M.C.A. Guadalupe Toledo Toledo, Profesora-Investigadora en Universidad del Istmo, Campus Tehuantepec, adscrita al departamento de Ingeniería en Computación. El objetivo del taller fue promover habilidades para el diseño e implementación de videojuegos básicos con el software Scratch, el cual utiliza un lenguaje de programación visual desarrollado por el Grupo Lifelong Kindergarten del MIT Media Lab. Su principal característica consiste en que permite el desarrollo de habilidades mentales mediante el aprendizaje de la programación sin tener conocimientos profundos sobre el código. Espectro electromagnético La persona responsable de impartir el taller fue la Dra. Margarita Judith Ramírez Moreno Profesora-Investigadora en Universidad del Istmo, Campus Tehuantepec. El objetivo de esta actividad fue explicar el concepto de espectro electromagnético o espectro de emisión, el concepto de espectro es muy abstracto, por ello esta actividad permitió a las asistentes comprender a través de la observación este fenómeno y permitió observar que cuando una sustancia es calentada lo suficiente se puede hacer que esta emita luz. Leyes de la electrostática La persona responsable de impartir el taller fue la MCIQ Gabriela Rivadeneira Romero, Profesora-Investigadora en Universidad del Istmo, Campus Tehuantepec, adscrita a la carrera de Ingeniería de Petróleos. El taller tuvo como objetivo explicar el concepto de carga eléctrica y la generación de la misma mediante el empleo de la máquina de Wimshurst que es un generador de alta tensión electrostática, desarrollado por el ingeniero británico James Wimshurst, es una máquina capaz de convertir energía mecánica en energía eléctrica por medio de la inducción electrostática, al generar potencial eléctrico Ciclo de las rocas La persona responsable de impartir el taller fue la Ing. María Ocotlán Castillejos Echeverría, Profesora-Investigadora en Universidad del Istmo, Campus Tehuantepec, adscrita a la carrera de Ingeniería de Petróleos. El taller tuvo como objetivo explicar los conceptos fundamentales relacionados al tema del "Ciclo de las rocas", los fenómenos que toma parte en la corteza terrestre y los procesos naturales involucrados en el acontecimiento de dicho fenómeno, así como los resultados obtenidos a partir de la acción de los mismos en nuestro sistema, hacer énfasis en la importancia del estudio de la geología (y como tal del estudio de las rocas) ya que éstas son utilizadas como materia prima para la elaboración de diferentes productos, los cuales representan la aplicación (práctica) de la materia de estudio. Propiedades físicas y químicas de la materia La persona responsable de impartir el taller fue la Dra. María Isabel Lezama Rodríguez Profesora-Investigadora en Universidad del Istmo, adscrita a la carrera de Ingeniería Industrial. Ha participado en Proyectos de Procesos de Refinación del Petróleo y Petroquímica, Catálisis, Polímeros, Energías Renovables (Biodiesel) y Medio Ambiente y Agroindustria. El objetivo de esta actividad fue mostrar de manera práctica temas actuales relacionados con las energías renovables entre ellas los biocombustibles, el cual les permitió a las participantes conocer cómo se realizan de manera práctica las mediciones de la propiedades físicas y químicas de la materia prima (aceites) a partir de la cual se obtiene el biodiesel. Transformación de la biomasa en energía La persona responsable de impartir el taller de transformación de la biomasa en energía, fue la Dra. Pastora Salinas Hernández, profesora investigadora de la universidad del Istmo campus Tehuantepec, adscrita a la carrera de Ingeniería Química. El objetivo de esta actividad fue la de explicar los conceptos básicos de biomasa, como se obtiene, como esta puede ser utilizada como recurso energético y como pueden ser clasificados los distintos combustibles que son obtenidos a partir de la biomasa. Energías renovables La persona responsable de impartir el taller fue la Ing. María Ocotlán Castillejos Echeverría,

IS
 11/11/2019

Profesora-Investigadora en Universidad del Istmo en conjunto con alumnas de la carrera de energías renovables, realizaron una maqueta que representa los aspectos más importantes a considerar dentro de la energía geotérmica, se abordó el tema de la energía geotérmica, se hizo énfasis que mediante el aprovechamiento del calor del interior de la tierra que se transmite a través de los cuerpos de roca caliente o yacimientos por conducción y convección, esta energía puede ser aprovechada para la generación de energía eléctrica. Serigrafía La persona responsable de impartir el taller de serigrafía, fue la I.D. Yuliana García Amaya, profesora investigadora de la universidad del Istmo campus Tehuantepec, adscrita a la carrera de Ingeniería en Diseño. El objetivo de esta actividad fue explicar los conceptos básicos de la serigrafía, la cual es una técnica de impresión en el método de reproducción de documentos e imágenes sobre cualquier material, y consiste en transferir una tinta a través de una malla tensada en un marco. El paso de la tinta se bloquea en las áreas donde no habrá imagen mediante una emulsión o barniz, quedando libre la zona donde pasará la tinta.

Impacto Académico

El proyecto Universidad del Istmo avances retos y desafíos; Mujeres en áreas STEAM permitió concientizar, fomentar, motivar e inspirar la participación de niñas y adolescentes de la región del Istmo de Tehuantepec para que en un futuro se interesen en estudiar una carrera profesional en las áreas STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas, por sus siglas en inglés) esto se logró mediante la impartición de conferencias, talleres y cursos impartido por profesionistas (mujeres) que han tenido carreras destacadas en las disciplinas STEAM. En el periodo programado se realizaron siete conferencias y 10 talleres beneficiando a niñas de primaria y secundaria de la región del Istmo de Tehuantepec (Salina Cruz, Tehuantepec y Juchitán) atendiendo necesidades y dificultades asociadas a los procesos de enseñanza, aprendizaje, y a todas aquellas cuyo tratamiento, a través de la actividad académica propuesta, contribuyen al desarrollo del campo disciplinario, al mejoramiento del proceso educativo en general. Lo cual permitió fomentar el diálogo creativo entre las ponentes y las asistentes a las conferencias y talleres, despertar inquietudes en las asistentes a las conferencias y talleres por informarse más sobre el tema expuesto.

Comentarios Generales

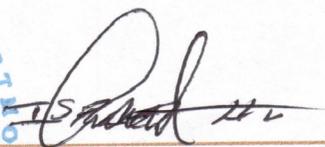
La universidad del Istmo campus Tehuantepec en conjunto con el Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior-2019 fue posible organizar una jornada de conferencias y cursos relacionados con las áreas STEAM con profesionales de estas áreas. Este ciclo de conferencias y talleres permitió acercar a las futuras profesionistas de la región del Istmo de Tehuantepec con las áreas de la Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas.



Firmas



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



I.P. Israel Hernández Meza
Jefe de carrera de la licenciatura en Ingeniería
de Petróleos

UNIVERSIDAD DEL ISTMO
UNISTMO
1 X A
RECTORIA



Fecha: 29 de enero de 2020

No.	Nombre del Proyecto	Id Meta	Meta	Id Acción	Acción	Id Recurso	Recurso	Tipo de Recurso	Monto Sugerido (1)	Reprogramación		Monto Total Redistribuido (4)	Monto Total Ejercido (5)	Remanente a devolver a la TESOFE (6) = (1-5)
										Disminución (2) = (1-4)	Aumento (3) = (4-1)			
2	Universidad del Istmo avances, retos y desafíos: Mujeres en áreas STEAM	1	Promover ciclos de conferencias entre académicas de la universidad del Istmo campus Tehuantepec y externas relacionados con áreas STEAM que fomenten el interés de las adolescentes de la región del Istmo de Tehuantepec para que estudien una carrera profesional en estas áreas.	1	Realizar un ciclo de 4 conferencias con académicas de la Universidad del Istmo de Tehuantepec y académicas externas en las diferentes áreas de la ingeniería para fomentar el interés en las adolescentes en estas áreas de estudio	1	Viáticos para 2 académicas externas que impartirán las ponencias (transporte, alimentación y hospedaje un día)	Servicios	\$20,000.00	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00	\$17,654.00	\$2,346.00
2	Universidad del Istmo avances, retos y desafíos: Mujeres en áreas STEAM	1	Promover ciclos de conferencias entre académicas de la universidad del Istmo campus Tehuantepec y externas relacionados con áreas STEAM que fomenten el interés de las adolescentes de la región del Istmo de Tehuantepec para que estudien una carrera profesional en estas áreas.	1	Realizar un ciclo de 4 conferencias con académicas de la Universidad del Istmo de Tehuantepec y académicas externas en las diferentes áreas de la ingeniería para fomentar el interés en las adolescentes en estas áreas de estudio	2	Pago de combustible para el traslado de las participantes (Escuela-Universidad, Universidad-Escuela, en la región del Istmo de Tehuantepec).	Servicios	\$10,000.00	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00	\$10,000.00	\$0.00
2	Universidad del Istmo avances, retos y desafíos: Mujeres en áreas STEAM	1	Promover ciclos de conferencias entre académicas de la universidad del Istmo campus Tehuantepec y externas relacionados con áreas STEAM que fomenten el interés de las adolescentes de la región del Istmo de Tehuantepec para que estudien una carrera profesional en estas áreas.	1	Realizar un ciclo de 4 conferencias con académicas de la Universidad del Istmo de Tehuantepec y académicas externas en las diferentes áreas de la ingeniería para fomentar el interés en las adolescentes en estas áreas de estudio	3	Pago de alimentos para las participantes a los evento	Servicios	\$20,000.00	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00	\$9,976.00	\$10,024.00
2	Universidad del Istmo avances, retos y desafíos: Mujeres en áreas STEAM	1	Promover ciclos de conferencias entre académicas de la universidad del Istmo campus Tehuantepec y externas relacionados con áreas STEAM que fomenten el interés de las adolescentes de la región del Istmo de Tehuantepec para que estudien una carrera profesional en estas áreas.	2	Realizar un ciclo de 3 conferencias con académicas de la universidad del Istmo de Tehuantepec y estudiantes de las diferentes carreras de ingeniería (Petróleos, Computación, Diseño, Química, Industrial y Matemáticas) de la Universidad del Istmo, para poner en contacto a mujeres que han tenido carreras destacadas en las disciplinas STEAM con las adolescentes.	1	Pago de material para la difusión del evento (papel para impresión de carteles, trípticos, constancias, lapiceros y hojas blancas, tinta, tóner)	Materiales	\$10,000.00	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00	\$9,707.72	\$292.28
2	Universidad del Istmo avances, retos y desafíos: Mujeres en áreas STEAM	1	Promover ciclos de conferencias entre académicas de la universidad del Istmo campus Tehuantepec y externas relacionados con áreas STEAM que fomenten el interés de las adolescentes de la región del Istmo de Tehuantepec para que estudien una carrera profesional en estas áreas.	2	Realizar un ciclo de 3 conferencias con académicas de la universidad del Istmo de Tehuantepec y estudiantes de las diferentes carreras de ingeniería (Petróleos, Computación, Diseño, Química, Industrial y Matemáticas) de la Universidad del Istmo, para poner en contacto a mujeres que han tenido carreras destacadas en las disciplinas STEAM con las adolescentes.	2	Impresión de lonas	Servicios	\$1,500.00	\$0.00	\$0.00	\$1,500.00	\$1,386.20	\$113.80
2	Universidad del Istmo avances, retos y desafíos: Mujeres en áreas STEAM	2	Promover cursos, talleres y conferencias relacionados con las áreas de la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas que generen un vínculo entre las académicas de la Universidad del Istmo de Tehuantepec y externas con niñas de la región del Istmo de Tehuantepec para impulsar y motivar la participación de las niñas en estas áreas de estudio.	1	Realizar un ciclo de 2 cursos y 2 talleres impartidos por académicas de la universidad del Istmo de Tehuantepec de las áreas de la Ciencia, Ingeniería y las artes para fomentar el interés en las niñas en estas áreas de estudio.	1	Insumos de materiales para la impartición de los talleres y cursos (Tintas, papel, cuadernos, plumas, goma, lápiz, marcadores de agua y aceite, hojas de rotafolio, lapiceros, carpetas, hojas blancas).	Materiales	\$10,000.00	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00	\$8,521.45	\$1,478.55



Fecha: 29 de enero de 2020

No.	Nombre del Proyecto	Id Meta	Meta	Id Acción	Acción	Id Recurso	Recurso	Tipo de Recurso	Monto Sugerido (1)	Reprogramación		Monto Total Redistribuido (4)	Monto Total Ejercido (5)	Remanente a devolver a la TESOFE (6) = (1-5)
										Disminución (2) = (1-4)	Aumento (3) = (4-1)			
2	Universidad del Istmo avances, retos y desafíos: Mujeres en áreas STEAM	2	Promover cursos, talleres y conferencias relacionados con las áreas de la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas que generen un vínculo entre las académicas de la Universidad del Istmo de Tehuantepec y externas con niñas de la región del Istmo de Tehuantepec para impulsar y motivar la participación de las niñas en estas áreas de estudio.	1	Realizar un ciclo de 2 cursos y 2 talleres impartidos por académicas de la universidad del Istmo de Tehuantepec de las áreas de la Ciencia, Ingeniería y las artes para fomentar el interés en las niñas en estas áreas de estudio.	2	Pago de combustible para el traslado de las participantes (Escuela-Universidad, Universidad-Escuela, en la región del Istmo de Tehuantepec)	Servicios	\$10,000.00	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00	\$10,000.00	\$0.00
2	Universidad del Istmo avances, retos y desafíos: Mujeres en áreas STEAM	2	Promover cursos, talleres y conferencias relacionados con las áreas de la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas que generen un vínculo entre las académicas de la Universidad del Istmo de Tehuantepec y externas con niñas de la región del Istmo de Tehuantepec para impulsar y motivar la participación de las niñas en estas áreas de estudio.	1	Realizar un ciclo de 2 cursos y 2 talleres impartidos por académicas de la universidad del Istmo de Tehuantepec de las áreas de la Ciencia, Ingeniería y las artes para fomentar el interés en las niñas en estas áreas de estudio.	3	Pago para consumo de alimentos para las participantes al evento (2 días)	Servicios	\$20,000.00	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00	\$9,976.00	\$10,024.00
2	Universidad del Istmo avances, retos y desafíos: Mujeres en áreas STEAM	2	Promover cursos, talleres y conferencias relacionados con las áreas de la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas que generen un vínculo entre las académicas de la Universidad del Istmo de Tehuantepec y externas con niñas de la región del Istmo de Tehuantepec para impulsar y motivar la participación de las niñas en estas áreas de estudio.	2	Realizar un ciclo de 4 conferencias con académicas externas y de la universidad del Istmo de Tehuantepec en las diferentes áreas de la ingeniería para fomentar el interés en las niñas en estas áreas de estudio	1	Viáticos para 2 académicas externas que impartirán las ponencias (transporte, alimentación y hospedaje, un día)	Servicios	\$20,000.00	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00	\$9,352.00	\$10,648.00
TOTALES:									\$121,500.00	\$0.00	\$0.00	\$121,500.00	\$86,573.33	\$34,926.63

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

I.P. Israel Hernández Meza
Responsable del Proyecto 2

L.A. Beatriz Rizo Álvarez
Responsable de la Contraloría Social

UNIVERSIDAD DEL ISTMO
CONTRALORÍA SOCIAL

RESPONSABLE DE
CONTRALORÍA SOCIAL



Proyecto PADES-2019-03: Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales desde el enfoque de la Enfermería y Nutrición Basada en Evidencia

Meta	Valor Programado	Valor Alcanzado	%
M 3.1 Realización de un 3er Congreso Internacional en Nutrición y Enfermería con la temática de "Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales"	1	1	100.00
M 3.2 Fortalecimiento el acervo y conocimiento en el área académica con un Curso - Taller de Actualización en Investigación Basada en Evidencia para las Ciencias de la Salud con énfasis en Nutrición y Enfermería.	1	1	100.00

Entregables Académicos		Cantidad
1	Constancias, diplomas o reconocimientos de participación en seminarios, congresos, talleres, simposia, conferencias y cursos.	1
2	Memorias descriptivas de los eventos (resúmenes de los trabajos presentados).	2
3	Compendio (antología) de materiales selectos sobre algún área específica de conocimiento.	2
4	Presentaciones en powerpoint de los ponentes y talleristas.	1

Informe

Reporte de Actividades Desarrolladas

El proyecto se definió como "Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales desde el enfoque de la Enfermería y Nutrición Basada en Evidencia", se efectuaron eventos académicos de alcance nacional e internacional, mediante un 3er Congreso Internacional en Nutrición y Enfermería con la temática de "Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales" y un Curso - Taller de Actualización en Investigación Basada en Evidencia para las Ciencias de la Salud, con la finalidad de fortalecer la formación académica de estudiantes y profesores investigadores adscritos a las Licenciaturas en Nutrición y la Licenciatura en Enfermería de la Universidad del Istmo campus Juchitán.

Impacto Académico

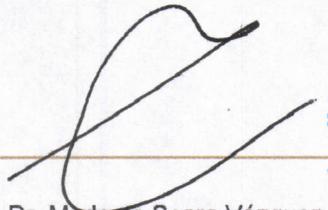
Los eventos académicos, como lo fueron el Congreso Internacional y el Curso-Taller impactaron en el ámbito educativo a nivel superior, ya que los resultados obtenidos generaron inquietud por los estudiantes y académico, tanto que se generaron ideas para las próximas investigaciones en modalidad "Protocolo de Investigación" y además para temas en específico de las Propuestas de Cuerpo Académico que se tienen planeados en la Universidad. Además de la relación entre los investigadores de talla nacional e internacional que fungieron como ponentes o talleristas, dejando la iniciativa hacia la investigación científica con factor de impacto en revistas indexadas.

Comentarios Generales

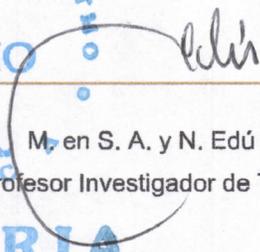
El PADES es un excelente programa, que deja a manos llenas de quien lo merece, ya que los recursos que destina son aprovechados por la sociedad y meramente en específico para los que se ven incluidos en la educación de nivel superior, haciendo parte que las áreas del conocimiento en las ciencias son fundamentales para crear iniciativas ante los estudiandos y académicos que traten de generar un cambio ante los actuales problemas y soluciones o alternativas preventivas.

Edú Ortega Barra Edú

Firmas



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



M. en S. A. y N. Edú Ortega Ibarra
Profesor Investigador de Tiempo Completo.



Fecha: 29 de enero de 2020

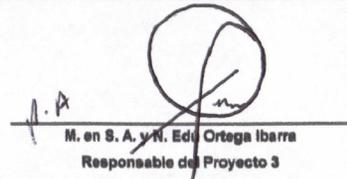
No.	Nombre del Proyecto	Id Meta	Meta	Id Acción	Acción	Id Recurso	Recurso	Tipo de Recurso	Monto Sugerido (1)	Reprogramación		Monto Total Redistribuido (4)	Monto Total Ejercido (5)	Remanente a devolver a la TESOFE (6) = (1-5)
										Disminución (2) = (1-4)	Aumento (3) = (4-1)			
3	Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales desde el enfoque de la Enfermería y Nutrición Basada en Evidencia	1	Realización de un 3er Congreso Internacional en Nutrición y Enfermería con la temática de "Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales"	1	Divulgar y efectuar un evento científico con fines de impacto social enfocado a las ciencias de la salud, con el tópico en enfermedades renales, dirigido a académicos y alumnos de las Licenciaturas en Nutrición y Enfermería	1	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para Ponente Magistral que radique en Sudamérica.	Servicios	\$50,000.00	\$0.00	\$0.00	\$50,000.00	\$50,000.00	\$0.00
3	Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales desde el enfoque de la Enfermería y Nutrición Basada en Evidencia	1	Realización de un 3er Congreso Internacional en Nutrición y Enfermería con la temática de "Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales"	1	Divulgar y efectuar un evento científico con fines de impacto social enfocado a las ciencias de la salud, con el tópico en enfermedades renales, dirigido a académicos y alumnos de las Licenciaturas en Nutrición y Enfermería	2	Proyector de video para las proyecciones de proyectos durante el evento	Infraestructura Académica	\$30,000.00	\$0.00	\$0.00	\$30,000.00	\$17,980.00	\$12,020.00
3	Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales desde el enfoque de la Enfermería y Nutrición Basada en Evidencia	1	Realización de un 3er Congreso Internacional en Nutrición y Enfermería con la temática de "Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales"	1	Divulgar y efectuar un evento científico con fines de impacto social enfocado a las ciencias de la salud, con el tópico en enfermedades renales, dirigido a académicos y alumnos de las Licenciaturas en Nutrición y Enfermería	3	Pago de servicios externos por impresión de material de difusión (carteles, trípticos, lona, folders, hojas blancas, etc).	Materiales	\$10,000.00	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00	\$10,015.00	-\$15.00
3	Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales desde el enfoque de la Enfermería y Nutrición Basada en Evidencia	1	Realización de un 3er Congreso Internacional en Nutrición y Enfermería con la temática de "Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales"	1	Divulgar y efectuar un evento científico con fines de impacto social enfocado a las ciencias de la salud, con el tópico en enfermedades renales, dirigido a académicos y alumnos de las Licenciaturas en Nutrición y Enfermería	4	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para Ponente Magistral que radique en México	Servicios	\$50,000.00	\$0.00	\$0.00	\$50,000.00	\$29,460.00	\$20,540.00
3	Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales desde el enfoque de la Enfermería y Nutrición Basada en Evidencia	1	Realización de un 3er Congreso Internacional en Nutrición y Enfermería con la temática de "Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales"	1	Divulgar y efectuar un evento científico con fines de impacto social enfocado a las ciencias de la salud, con el tópico en enfermedades renales, dirigido a académicos y alumnos de las Licenciaturas en Nutrición y Enfermería	5	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para Ponente Magistral que radique en Estados Unidos de América o Canadá.	Servicios	\$15,000.00	\$0.00	\$0.00	\$15,000.00	\$0.00	\$15,000.00
3	Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales desde el enfoque de la Enfermería y Nutrición Basada en Evidencia	1	Realización de un 3er Congreso Internacional en Nutrición y Enfermería con la temática de "Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales"	2	Divulgar en impreso (antología, recuento de los hechos, memoria en extenso) y en página web institucional, los resultados obtenidos en la acción 3.1.1	2	CARTUCHO DE TONER HP 410A NEGRO LASERJET ORIGINAL CF410A	Materiales	\$800.00	\$0.00	\$0.00	\$800.00	\$0.00	\$800.00
3	Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales desde el enfoque de la Enfermería y Nutrición Basada en Evidencia	1	Realización de un 3er Congreso Internacional en Nutrición y Enfermería con la temática de "Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales"	2	Divulgar en impreso (antología, recuento de los hechos, memoria en extenso) y en página web institucional, los resultados obtenidos en la acción 3.1.1	3	CARTUCHO DE TONER HP 410A CYAN LASERJET ORIGINAL CF411A	Materiales	\$800.00	\$0.00	\$0.00	\$800.00	\$0.00	\$800.00
3	Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales desde el enfoque de la Enfermería y Nutrición Basada en Evidencia	1	Realización de un 3er Congreso Internacional en Nutrición y Enfermería con la temática de "Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales"	2	Divulgar en impreso (antología, recuento de los hechos, memoria en extenso) y en página web institucional, los resultados obtenidos en la acción 3.1.1	4	CARTUCHO DE TONER HP 410A AMARILLO LASERJET ORIGINAL CF412A	Materiales	\$800.00	\$0.00	\$0.00	\$800.00	\$0.00	\$800.00
3	Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales desde el enfoque de la Enfermería y Nutrición Basada en Evidencia	1	Realización de un 3er Congreso Internacional en Nutrición y Enfermería con la temática de "Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales"	2	Divulgar en impreso (antología, recuento de los hechos, memoria en extenso) y en página web institucional, los resultados obtenidos en la acción 3.1.1	5	CARTUCHO DE TONER HP 410A MAGENTA LASERJET ORIGINAL CF413A	Materiales	\$800.00	\$0.00	\$0.00	\$800.00	\$0.00	\$800.00
3	Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales desde el enfoque de la Enfermería y Nutrición Basada en Evidencia	1	Realización de un 3er Congreso Internacional en Nutrición y Enfermería con la temática de "Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales"	2	Divulgar en impreso (antología, recuento de los hechos, memoria en extenso) y en página web institucional, los resultados obtenidos en la acción 3.1.1	6	CAJA DE PAPEL OFFICE DEPOT (10 RESMAS, CARTA). Hojas blancas para impresión de memorias en extenso y antologías. Paquete de 500 piezas.	Materiales	\$800.00	\$0.00	\$0.00	\$800.00	\$638.00	\$162.00

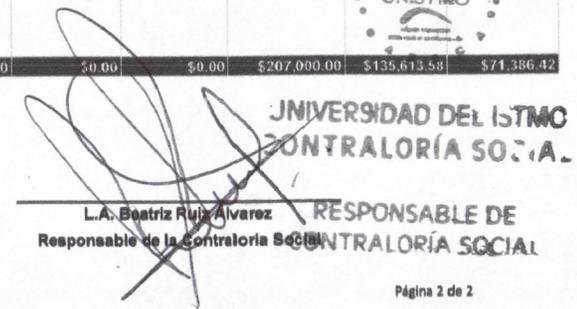
Fecha: 29 de enero de 2020

No.	Nombre del Proyecto	Id Meta	Meta	Id Acción	Acción	Id Recurso	Recurso	Tipo de Recurso	Monto Sugerido (1)	Reprogramación		Monto Total Redistribuido (4)	Monto Total Ejercido (5)	Remanente a devolver a TESOFE (6) = (1-5)
										Disminución (2) = (1-4)	Aumento (3) = (4-1)			
3	Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales desde el enfoque de la Enfermería y Nutrición Basada en Evidencia	2	Fortalecimiento el acervo y conocimiento en el área académica con un Curso - Taller de Actualización en Investigación Basada en Evidencia para las Ciencias de la Salud con énfasis en Nutrición y Enfermería.	1	Realización de un Curso - Taller Magistral de Actualización en Investigación Basada en Evidencia para las Ciencias de la Salud con énfasis en Nutrición y Enfermería.	1	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para Ponente - Tallerista que radique en México y que sea experto en investigación en Ciencias de la Salud	Servicios	\$20,000.00	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00	\$2,598.00	\$17,402.00
3	Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales desde el enfoque de la Enfermería y Nutrición Basada en Evidencia	2	Fortalecimiento el acervo y conocimiento en el área académica con un Curso - Taller de Actualización en Investigación Basada en Evidencia para las Ciencias de la Salud con énfasis en Nutrición y Enfermería.	1	Realización de un Curso - Taller Magistral de Actualización en Investigación Basada en Evidencia para las Ciencias de la Salud con énfasis en Nutrición y Enfermería.	2	Material para el desarrollo del taller (marcadores de agua, libretas, tablas de notas, carpetas, hojas de rotafolio, hojas blancas, carpetas, lapiceros).	Materiales	\$2,000.00	\$0.00	\$0.00	\$2,000.00	\$2,068.28	-\$68.28
3	Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales desde el enfoque de la Enfermería y Nutrición Basada en Evidencia	2	Fortalecimiento el acervo y conocimiento en el área académica con un Curso - Taller de Actualización en Investigación Basada en Evidencia para las Ciencias de la Salud con énfasis en Nutrición y Enfermería.	1	Realización de un Curso - Taller Magistral de Actualización en Investigación Basada en Evidencia para las Ciencias de la Salud con énfasis en Nutrición y Enfermería.	5	Material antropométrico, denominado "estadímetro" para uso en el taller.	Materiales	\$5,000.00	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00	\$5,000.00	\$0.00
3	Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales desde el enfoque de la Enfermería y Nutrición Basada en Evidencia	2	Fortalecimiento el acervo y conocimiento en el área académica con un Curso - Taller de Actualización en Investigación Basada en Evidencia para las Ciencias de la Salud con énfasis en Nutrición y Enfermería.	1	Realización de un Curso - Taller Magistral de Actualización en Investigación Basada en Evidencia para las Ciencias de la Salud con énfasis en Nutrición y Enfermería.	6	Acervo bibliográfico para el docente sobre aspectos en investigación en ciencias de la salud", y que se utilizarán en el taller	Acervos	\$10,000.00	\$0.00	\$0.00	\$10,000.00	\$10,008.00	-\$8.00
3	Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales desde el enfoque de la Enfermería y Nutrición Basada en Evidencia	2	Fortalecimiento el acervo y conocimiento en el área académica con un Curso - Taller de Actualización en Investigación Basada en Evidencia para las Ciencias de la Salud con énfasis en Nutrición y Enfermería.	1	Realización de un Curso - Taller Magistral de Actualización en Investigación Basada en Evidencia para las Ciencias de la Salud con énfasis en Nutrición y Enfermería.	8	Material de apoyo para investigación como "glucómetro" que sirve para medir con precisión la glucosa sanguínea	Materiales	\$5,000.00	\$0.00	\$0.00	\$5,000.00	\$7,085.30	-\$2,085.30
3	Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales desde el enfoque de la Enfermería y Nutrición Basada en Evidencia	2	Fortalecimiento el acervo y conocimiento en el área académica con un Curso - Taller de Actualización en Investigación Basada en Evidencia para las Ciencias de la Salud con énfasis en Nutrición y Enfermería.	1	Realización de un Curso - Taller Magistral de Actualización en Investigación Basada en Evidencia para las Ciencias de la Salud con énfasis en Nutrición y Enfermería.	9	Material médico para prácticas con fines de investigación, toma de presión arterial. Baumanometro digital.	Materiales	\$2,000.00	\$0.00	\$0.00	\$2,000.00	\$2,000.00	\$0.00
3	Prevención y Atención Integrada de las Enfermedades Renales desde el enfoque de la Enfermería y Nutrición Basada en Evidencia	2	Fortalecimiento el acervo y conocimiento en el área académica con un Curso - Taller de Actualización en Investigación Basada en Evidencia para las Ciencias de la Salud con énfasis en Nutrición y Enfermería.	2	Divulgar los resultados obtenidos por la Acción 3.2.1 mediante documentos impresos y digitales con el fin de socializar propuestas de investigación	1	Pago de maquila para impresión de antología sobre Curso-Taller.	Servicios	\$4,000.00	\$0.00	\$0.00	\$4,000.00	\$4,000.00	\$0.00
TOTALES:									\$207,000.00	\$0.00	\$0.00	\$207,000.00	\$135,613.58	\$71,386.42




Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector


M. en S. A. y N. Edil Ortega Ibarra
Responsable del Proyecto 3


UNIVERSIDAD DEL ISTMO
CONTRALORIA SOCIAL
L.A. Beatriz Ruiz Alvarez
Responsable de la Contraloría Social
CONTRALORIA SOCIAL