

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0021P-01-02
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0021P-01
Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En el Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, se apoyaron diversas áreas académicas para mejorar la competitividad de los PE, sin embargo, es importante mencionar que la cantidad asignada a éste proyecto fue muy limitada por lo que no alcanza a cubrir todas las áreas. Se habilitaron los laboratorios de redes y electrónica, beneficiando a alumnos de los PE de la Licenciatura en Informática (hasta la Generación 2013), que no contaban con equipos para éstas especialidades. Se habilitó un espacio de trabajo en equipo y desarrollo de proyectos para las carreras de la DES Ciencias Sociales y Administrativas, beneficiando a 240 alumnos. Se equiparon las aulas de clases de la DES con computadoras de escritorio y proyectores, apoyando la didáctica y calidad de clases con estos instrumentos, beneficiando a 240 alumnos y 34 Profesores-Investigadores. Sin embargo, aún faltan aulas por equipar. Los PE de Ciencias Empresariales y Administración Pública se encuentra en trámites para lograr la acreditación. De acuerdo al cronograma de actividades presentado por el Responsable de realizar la metodología referente a la acreditación de los PE de la DES Ciencias Sociales y Administrativas, se espera que en el mes de Abril se tengan Resultados de la visita de los evaluadores. En conclusión, el apoyo recibido en mérito del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional resolvió la falta de equipamiento en diversas áreas las cuales son indispensables para el desarrollo de actividades académicas de alumnos y profesores-investigadores; así mismo, es importante seguir trabajando en mejorar las áreas débiles con la finalidad de lograr avances importantes en materia de capacidad y competitividad académicas y así dar cumplimiento a los compromisos que en éste ejercicio fiscal no pudieron ser logrados, ya que como se sabe la Universidad del Istmo no había sido merecedora de un apoyo por parte del Programa en años recientes, por lo que se entiende que será difícil ver resultados inmediatos en el primer año de apoyo, sin embargo se tiene pensado que éstos resultados sean visibles y cuantificables a corto y mediano plazo. Para ello será importante y fundamental que el Programa impulse el logro de los mismos mediante el apoyo de éste tipo de recursos en los ejercicios subsecuentes.

2.- Problemas atendidos

Problema 1: Se atendió la falta de laboratorios específicamente para la Licenciatura en Informática en las áreas de electrónica y redes. Así mismo, se atendió la falta de espacios para el desarrollo de proyectos grupales, dotándolos de mobiliario y equipo actualizado correspondiente al mismo PE.
Problema 2: Se atendió la falta de un espacio para el desarrollo de trabajos grupales para el resto de los PE de la DES, dotando de mobiliario y equipo actualizado a la Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Ciencias Empresariales y Licenciatura en Administración Pública.
Problema 3: A pesar de que se adquirió equipamiento para las aulas, es importante mencionar que el equipo adquirido no cubrió todas las necesidades, por lo que es importante considerar seguir equipando éstas áreas con la finalidad de lograr un espacio adecuado que permita realizar las actividades académicas de enseñanza-aprendizaje.
Problema 4: Se sigue trabajando en la acreditación de los programas de estudio de la Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Empresariales, y a pesar de que no se logró la acreditación en éste ejercicio, se tiene calendarizado en el mes de abril del año 2014 los resultados de la evaluación ante los CIEES, por lo que se puede visualizar que se ha avanzado mucho en el logro de éste objetivo.
Problema 5: Es necesario seguir apoyando a los PTC para que mantengan la distinción SNI y el reconocimiento Perfil Deseable ante el PROMEP. Así mismo, hay que motivar a los PTC que no cuentan con estos reconocimientos para que sean merecedores de dichas distinciones.
Problema 6: Los profesores-investigadores y alumnos de la Licenciatura en Informática están trabajando en el Diseño de un Sistema de Información para dar seguimiento a egresados y empleadores, con la finalidad de implementar un sistema en línea que permita mantener un vínculo entre la Universidad del Istmo y sus egresados. Este sistema será de gran importancia para implementar nuevas políticas educativas, así como, mejorar y renovar el plan de estudios de las diversas carreras de la Universidad del Istmo.

3.- Fortalezas aseguradas

Fortaleza 1: Se contribuye al mejoramiento de la calidad docente y al desarrollo de los PE de la DES Ciencias Sociales y Administrativas.
Fortaleza 2: Se fomenta el desarrollo de proyectos tecnológicos, de investigación y trabajo en equipo en los estudiantes y profesores de la DES.
Fortaleza 3: Los Cuerpos Académicos de la DES Ciencias Sociales y Administrativas se encuentran desarrollando proyectos de investigación, involucrando a estudiantes para motivarlos a generar temas de tesis, así como presentar sus trabajos en congresos y eventos académicos.
Fortalezas 4: Se realizan diversos Seminarios los cuales tienen la finalidad de que profesores-investigadores y alumnos presenten sus trabajos de investigación y compartan con la comunidad universitaria los logros obtenidos.
Fortaleza 5: La asesoría que se imparte a los alumnos para que ellos cuenten con diversas opciones para realizar el Servicio Social y la Estancia profesional; han dado buenos resultados y excelentes comentarios por parte de las empresas.

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0021P-01-02
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0021P-01

Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los apoyos recibidos impactaron de manera general en los Programas Educativos de Licenciatura en Informática, Ciencias Empresariales, Administración Pública y Derecho, sobre todo en las cuestiones de equipamiento de laboratorios y áreas específicas indispensables para el desarrollo de actividades académicas que coadyuvan a proceso enseñanza-aprendizaje y por ende a preparar alumnos de calidad. Más del 80% de los PTC cuentan con posgrado, lo cual ha contribuido en la mejora de la calidad educativa. Se realiza un taller de lecturas no solo con la finalidad de fomentar la lectura, sino de que los alumnos realicen análisis y presenten sus impresiones; además de las asesorías y tutorías las cuales se realizan con la finalidad de brindar una atención integral al estudiante.

En cuanto a los espacios físicos, el contar con laboratorios con avances tecnológicos ha permitido poner en práctica los conocimientos adquiridos en las asignaturas correspondientes vinculándolos con aplicaciones reales, fomentando el desarrollo de proyectos de investigación, tecnológicos y propuestas de tesis. Se fomenta la adquisición de conocimientos prácticos de los estudiantes, impactando positivamente en actividades académicas como el servicio social y estancias profesionales. Los profesores-investigadores cuentan con equipos para experimentar, crear, innovar y proponer proyectos internos que sean desarrollados en conjunto con estudiantes dentro de las asignaturas. Incrementando en general, la calidad en los P.E de la Licenciatura en Informática. El resto de estudiantes de la DES cuenta con espacios equipados para desarrollar proyectos de investigación, vinculando los P.E con casos de situaciones reales.

Los profesores de la DES incrementan la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje al contar con equipo básico para la transmisión de conocimientos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Ningún PE de este campus ha sido evaluado por CIEES o acreditado por COPAES, esta actividad está en proceso, por lo que se espera que para el mes de Abril del año 2014 ya se tengan recomendaciones.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Los apoyos recibidos contribuyen en gran medida a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI, y a pesar de que algunos resultados no pueden ser visibles en éste ejercicio fiscal, es un hecho que en el siguiente ejercicio los resultados serán cuantificables. Es importante mencionar que la Universidad del Istmo no había sido merecedora de un apoyo por parte del Programa en años recientes, por lo que se entiende que será difícil ver resultados inmediatos en el primer año de apoyo, sin embargo se tiene pensado que éstos resultados sean visibles y cuantificables a corto y mediano plazo. Para lo cual la institución ya está trabajando en el cumplimiento al 100% de los indicadores planteados.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	43	38	5
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0		
Total	43	38	5

Alumnos beneficiados				
Tipo	Número	Movilidad académica		
		Complemento de la formación		Complemento de la formación
		Nacional	Internacional	Nacional
Alumnos de TSU/PA	0			
Alumnos de Licenciatura	240	240		0
Alumnos de Posgrado	0			
Total	240	240	0	0

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0021P-01-02
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0021P-01

Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se han equipado aulas de clases con computadoras y proyectos permitiendo mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la DES.
Se han dotado de equipos a los laboratorios, reforzando la calidad en clases, prácticas e investigación tanto de alumnos como profesores de la DES.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La adquisición de equipos ha permitido que los profesores especialistas instruyan tanto a alumnos como profesores su uso, logrando ampliar la perspectiva para proponer proyectos tanto internos como externos.
Se usan los equipos de los laboratorios para el desarrollo del proyecto "Software educativo para reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje de matemáticas I en el nivel medio superior" a cargo del CA MODELADO DE SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMÁTICA. En este proyecto se han involucrado 2 tesis. El laboratorio de redes ha proporcionado apoyo en ésta área, ya que se cuenta con 1 tesis en fase final de revisión, y 2 tesis en desarrollo.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los equipos de cómputo y de proyección en las aulas, permiten incrementar el avance de las clases en un menor tiempo así como emplear material didáctico digital. El equipamiento de las aulas de clases han permitido reforzar proceso de enseñanza-aprendizaje con medios audiovisuales y han permitido que el profesor cuente frecuentemente con el tiempo tanto para resolver dudas como para retroalimentar temas vistos en clase, fortaleciendo de esta manera la calidad en la enseñanza.
Los espacios destinados para trabajos en equipo, han reforzado la vinculación de los conocimientos teóricos con la práctica, han fomentado la investigación y el desarrollo de proyectos, han fortalecido la experiencia de los alumnos al familiarizarse con equipos que utilizará en el mundo laboral.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Agentización en metodologías AOSE
Libro 2: Convivencia de vivos en un día de muertos

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Programas de atención al menor centroamericano indocumentado en México
Libro: Movilización, migración y retorno de la niñez migrante
Capítulo 2: Venezuela en su antagonismo: las identidades formadas a partir del conflicto del paro Cívico Petrolero de 2002-2003
Libro: Redes y jerarquías. Participación, representación y conflicto social en América Latina
Capítulo 3: La inconstitucionalidad del artículo 143 del código civil para el Estado de Oaxaca: un análisis de la resolución de la Suprema Corte de
Libro: libro de resúmenes del IX Congreso Latinoamericano y del Caribe de Bioética

Artículos

Artículo 1: El papel de las OC'S en el fenómeno migratorio irregular en México: El caso de Ciudad Ixtepec.
Revista: Revista de divulgación y cultura de la facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas de la Universidad Autónoma de Sinaloa
Artículo 2: Integrating a Learning constructionist Environment and the instructional design approach into the definition of a basic course for embedded
Revista: Computer Applications in Engineering Education Journal
Artículo 3: La modernización de la Administración Pública de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, Méx. 2008-2010
Revista: Pendiente
Artículo 4: Tamaño de muestra para estimar expresión genética de plantas transgénicas usando pruebas de grupo
Revista: revista Mexicana de Ciencias Agrícolas
Artículo 5: Momios de apuestas en mercados predictivos sobre resultados electorales
Revista: revista Debate económico
Artículo 6: Análisis del ejercicio federal presupuestal del 2000 comparado VS el que se lleva ejercido hasta el primer semestre del 2011
Revista: Administración y Desarrollo
Artículo 7: Gateway for bluetooth and can communications protocols
Revista: Journal of Theoretical and applied information technology
Artículo 8: Usability test on the development of a data collection instruments system
Revista: Research in computing science
Artículo 9: Interface Multimedia MEE for electric wheelchair
Revista: Advanced Science Letters
Artículo 10: Ciudades rurales sustentables: El caso del Estado de Chiapas, México
Revista: Revista Geográfica de América Central
Artículo 11: Estudio diagnóstico para determinar el perfil de liderazgo del gerente y de sus colaboradores en la gerencia operativa, según el modelo de
Revista: García López José Manuel

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0021P-01-02
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0021P-01
Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

Ponencias
<p>Ponencia 1: Universidades y democracia Evento: V Seminario Internacional. Reforma del Estado y Ciudadanía en América. Educación para la democracia, Ciudadanía y sociedad civil en</p>
<p>Ponencia 2: El papel de la sociedad civil en la transformación del concepto tradicional de la familia biparental: La inconstitucionalidad del artículo 143 Evento: V Seminario Internacional. Reforma del Estado y Ciudadanía en América. Educación para la democracia, Ciudadanía y sociedad civil en</p>
<p>Ponencia 3: Usabilidad en el Desarrollo de un sistema para captura de instrumentos de recolección de datos Evento: V Congreso Nacional y IV Congreso Internacional de Computación e informática CONACI 2013</p>
<p>Ponencia 4: Reglas de política monetaria durante el siglo XX Evento: Segundo Congreso Nacional de Investigación Económica. Universidad Autónoma Metropolitana.</p>
<p>Ponencia 5: La reproducción asistida Evento: IX Congreso Latinoamericano y del Caribe de Bioética</p>
<p>Ponencia 6: Usability test on the development of SIMACAE system. Evento: Segundo Congreso Internacional de Tecnologías de Información</p>
<p>Ponencia 7: El mundo del trabajo y los derechos humanos Evento: Sexto Seminario de Derechos Humanos y políticas públicas: un acercamiento a las prácticas y debates actuales en México</p>
<p>Ponencia 8: Rasgos de la violencia contra mujeres indígenas y sus derechos políticos en los usos y costumbres: los casos de la Montaña de Guerrero. Evento: Sexto Seminario de Derechos Humanos y políticas públicas: un acercamiento a las prácticas y debates actuales en México</p>
<p>Ponencia 9: Gestión de políticas públicas Evento: Sexto Seminario de Derechos Humanos y políticas públicas: un acercamiento a las prácticas y debates actuales en México.</p>
<p>Ponencia 10: Un modelo de base de datos para captura de encuestas Evento: Cuarto Encuentro Nacional de Investigadores para "la convivencia y divulgación de la investigación".</p>
<p>Ponencia 11: Estudios de la situación educativa indígena del Estado de Oaxaca Evento: Segundo Congreso Internacional de Investigación Social</p>
<p>Ponencia 12: Los Derechos humanos de las mujeres en regiones indígenas de alta marginación. Evento: Mesa Redonda: entre nosotr@s, repensando el género</p>
<p>Ponencia 13: Los sistemas normativos internos en las constituciones de los estados. Caso: Oaxaca y Chiapas Evento: VIII Congreso Internacional de la Red de Investigadores en Gobiernos Locales Mexicanos (IGLOM)</p>
<p>Ponencia 14: Las aportaciones federales y su impacto en los municipios mexicanos a 15 años de su implementación Evento: VIII Congreso Internacional de la Red de Investigadores en Gobiernos Locales Mexicanos (IGLOM).</p>
<p>Ponencia 15: Globalización, trata y acceso a justicia: Articulación de diálogos regionales. Evento: Tercer congreso latinoamericano sobre trata y tráfico de personas</p>
<p>Ponencia 16: La situación jurídica del menor migrante ante la nueva ley de migración en México Evento: IV Encuentro Internacional migración y niñez migrante</p>
<p>Ponencia 17: El trabajo infantil en la Legislación Mexicana: el caso de las niñas migrantes Evento: Mesa Redonda: entre nosotr@s, repensando el género</p>
<p>Ponencia 18: Los menores inmigrantes indocumentados ante la nueva Ley de Migración en México Evento: Primer congreso internacional: Hitos demográficos del siglo XXI y desafíos de las políticas públicas</p>
<p>Ponencia 19: Mujeres indígenas, género y derecho a los medios de comunicación Evento: Sexto Seminario de Derechos Humanos y políticas públicas: un acercamiento a las prácticas y debates actuales en México</p>
<p>Ponencia 20: La construcción de la agenda de las políticas públicas con enfoque de derechos humanos Evento: Sexto Seminario de Derechos Humanos y políticas públicas: un acercamiento a las prácticas y debates actuales en México</p>
<p>Ponencia 21: Mujeres, subjetividad y defensa de sus derechos en la cotidianidad Evento: Mesa Redonda: entre nosotr@s, repensando el género</p>
<p>Ponencia 22: Los programas sociales en México y su impacto en el desarrollo de los Derechos Humanos: CDI y oportunidades Evento: Sexto Seminario de Derechos Humanos y políticas públicas: un acercamiento a las prácticas y debates actuales en México</p>
<p>Ponencia 23: Rasgos de violencia contra las mujeres indígenas y sus derechos políticos en los usos y costumbres: los casos de la Montaña de Evento: Sexto Seminario de Derechos Humanos y políticas públicas: un acercamiento a las prácticas y debates actuales en México</p>
<p>Ponencia 24: Autonomía de los pueblos indígenas Evento: Tercera Jornada de la Constitución</p>
<p>Ponencia 25: Reforma del Estado Evento: Tercera Jornada de la Constitución</p>
<p>Ponencia 26: Alcances y limitantes de la facultad reglamentaria municipal. Evento: Primer Congreso Internacional Municipalista. Fortalecimiento Municipal para el Desarrollo: Realidades y futuros posibles</p>
<p>Ponencia 27: La inconstitucionalidad del artículo 143 del Código Civil del Estado de Oaxaca Evento: VII Congreso Nacional y V Internacional. La Bioética "su praxis clínica: Reflexión y acción"</p>
<p>Ponencia 28: Ecuación Schrödinger no lineal no local en intervalo Evento: 45 Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana</p>
<p>Ponencia 29: Etnografía, diseño instruccional y semiótica cognitiva en el diseño de material interactivo multimedia para la alfabetización en la lengua Evento: Seminario Permanente de Investigación y Divulgación Científica</p>

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0021P-01-02
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0021P-01

Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

Ponencia 30: Sistema para el manejo y captura de encuestas.

Evento: Seminario Permanente de Investigación y Divulgación Científica

Ponencia 31: Globalización, Democracia, Educación

Evento: V Seminario Internacional. Reforma del Estado y Ciudadanía en América. Educación para la democracia, Ciudadanía y sociedad civil en

Ponencia 32: La nueva Ley de Migración y su reglamento: perspectivas sobre el fenómeno migratorio en México

Evento: V Seminario Internacional. Reforma del Estado y Ciudadanía en América. Educación para la democracia, Ciudadanía y sociedad civil en

Ponencia 33: La participación de la sociedad civil en el fenómeno migratorio en México: el caso de Ciudad Ixtepec

Evento: V Seminario Internacional. Reforma del Estado y Ciudadanía en América. Educación para la democracia, Ciudadanía y sociedad civil en

Ponencia 34: Nos educamos para ser libres, proyecto educativo indígena autónomo en resistencia, Chiapas, México

Evento: V Seminario Internacional. Reforma del Estado y Ciudadanía en América. Educación para la democracia, Ciudadanía y sociedad civil en

Ponencia 35: Movilidad intergeneracional educativa y marginación en zonas rurales de México

Evento: V Seminario Internacional. Reforma del Estado y Ciudadanía en América. Educación para la democracia, Ciudadanía y sociedad civil en

Memorias

Memoria 1: Memorias del V Seminario Internacional. Reforma del Estado y Ciudadanía en América. Educación para la democracia, Ciudadanía y

Evento: V Seminario Internacional. Reforma del Estado y Ciudadanía en América. Educación para la democracia, Ciudadanía y sociedad civil en

Memoria 2: Memorias del X Congreso Internacional sobre Innovación y Desarrollo Tecnológico CIINDET 2013

Evento: X Congreso Internacional sobre Innovación y Desarrollo Tecnológico CIINDET 2013

Memoria 3: Memorias del Segundo Congreso Internacional en Investigación Social. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Evento: Segundo Congreso Internacional en Investigación Social. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Además de la Producción Académica mencionada en el presente Reporte, también se han realizado las siguientes actividades Académicas:

SEMINARIOS

- 1.- Sexto seminario de Derechos Humanos "Derechos Humanos y políticas públicas": un acercamiento a las prácticas y debates actuales en México. Coordinadora: Dra. Juquilla Araceli González Nolasco.
- 2.- seminario de investigación y divulgación científica, campus Ixtepec. Coordinadora Dra. Juquilla Araceli González Nolasco.
- 3.- Primer encuentro de estudiantes de Administración Pública "políticas públicas con perspectiva local". Coordinadora: Dra. Juquilla Araceli González Nolasco.
- 4.- Segundo Foro sobre Migraciones en Ciudad Ixtepec. Diciembre 2012. Ciudad Ixtepec, Oaxaca. Organizadora: Dra. Alma Cossette Guadarrama Muñoz.
- 5.- Tercer Foro sobre Migraciones en Ciudad Ixtepec. Diciembre 2013. Ciudad Ixtepec, Oaxaca. Organizadora: Dra. Alma Cossette Guadarrama Muñoz.

ASISTENCIA A FOROS O TALLERES

- 1.- Patricia Ramírez Ortiz. La comunicación entre los pueblos de Oaxaca y sus vecinos: arqueología, historia y artes plásticas. Videoconferencia. Casa de las Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México. Noviembre 2012. México, D.F.
- 2.- Gabriel Soto Juárez. La comunicación entre los pueblos de Oaxaca y sus vecinos: arqueología, historia y artes plásticas. Videoconferencia. Casa de las Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México. Noviembre 2012. México, D.F.
- 3.- Alma Cossette Guadarrama Muñoz. La presencia de los menores migrantes en la región del Istmo de Tehuantepec. Segundo foro de migraciones en Ciudad Ixtepec. Diciembre 2012. Instituto de Estudios Constitucionales y Administrativos, Instituto Nacional de Migración y H. Ayuntamiento de Ciudad Ixtepec, Oaxaca.
- 4.- Edgar Manuel Cano Cruz. Taller Matemáticas II. Julio-Septiembre 2013. Universidad del Istmo.
- 5.- José Manuel García López. Primer Foro para la Competitividad Industrial Comercial y de Servicio. Realizado en el Cinema ADESAC. Mayo 2013. Salina Cruz Oaxaca.
- 6.- Venustiano Soancatl Aguilar. Primer encuentro de jóvenes investigadores del Estado de Oaxaca. Noviembre 2013. Oaxaca de Juárez, Oaxaca.
- 7.- Venustiano Soancatl Aguilar. 20a Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Octubre 2013.
- 8.- Alma Cossette Guadarrama Muñoz. Mesa redonda sobre las acciones de protección de los Derechos Humanos de las mujeres migrantes indocumentadas en la región del istmo de Tehuantepec. Tercer foro sobre migraciones en Ixtepec "mujeres transmigrantes indocumentadas en la región del istmo de Tehuantepec."
- 9.- Álvaro Castañeda Arredondo. 20a Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Octubre 2013.

CURSOS

- 1.- José Manuel García López. Impartió el curso "Trabajo en equipo" (perspectiva de resolución positiva de conflictos). Junio 2013. Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios No.91. Ciudad Ixtepec, Oaxaca.

RESEÑAS

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-20MSU0021P-01-02
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2012

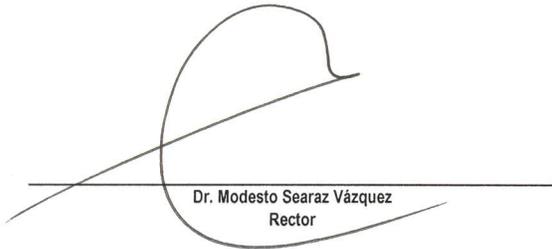
Proyecto: P/PIFI-2012-20MSU0021P-01
Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas

- 1.- Noé Hernández Cortez. Nuevas Instituciones de democracia participativa en América Latina: la voz y sus consecuencias. Revista Perfiles Latinoamericanos. FLACSO México. Julio-Diciembre 2013. CONFERENCIA
- 2.- Juquila Araceli González Nolasco. Avances en educación en México, la investigación como primera competencia docente. Primer Congreso Nacional en Competencias Docentes e Investigación Educativa 2013. Instituto Tecnológico del Istmo. Junio 2013. Juchitán de Zaragoza, Oaxaca.
- 3.- Juan Gabriel Ruiz Ruiz. Diseño e implementación de una herramienta educativa en línea para la enseñanza de la lengua zapoteca del Istmo de Tehuantepec. Marco de ciclo de conferencias del Día de Informática en la UNISTMO. Mayo 2013. Ciudad Ixtepec, Oaxaca.

Como conclusión, la Universidad del Istmo reconoce que es necesario reforzar y/o reorientar los objetivos, estrategias y acciones a fin de lograr los indicadores que no pudieron ser cumplidos en el presente ejercicio, sin embargo, es un hecho que el apoyo recibido fue de gran ayuda para impulsar la realización de actividades que coadyuven al cumplimiento de las metas Académicas. Así mismo, como se ha venido mencionando en el presente Reporte, la Universidad del Istmo no había sido merecedora de un apoyo por parte del Programa en años recientes, por lo que, a corto plazo no se pudieron reflejar los resultados del apoyo obtenido. Para ello será importante y fundamental que el Programa impulse el logro de los mismos mediante el apoyo de éste tipo de recursos en los ejercicios subsecuentes.

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dr. Modesto Searaz Vázquez
Rector



L.C.E. Claudia Hernández Cela
Responsable del PIFI