

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
POR CARRERA

Inicio de Cursos, 2016-2017

MÓDULO DE DOCENCIA



911.9A

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

2 0 M S U 0 0 2 1 P

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD DEL ISTMO

Clave de la Escuela

2 0 E S U 3 0 0 6 1

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD DEL ISTMO CAMPÚS IXTEPEC

Clave de la Carrera

5 3 3 5 0 3 1 3 8

Anterior

Actual

5 D F 0 1 0 0 9

Nota: Clave anterior CEMPE 2011. Clave actual CEMPE 2016

Nombre de la carrera

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada

X

No Escolarizada*

*Mixta

*Abierta

*Virtual y a distancia

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

0

Número de RVOE

0

Fecha de expedición del RVOE

0

En trámite

Fecha

En trámite

Sólo para Instituciones Particulares

Autorización Federal

Institución que la otorga

Número de Incorporación

0

0

0

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.
- | | | | |
|--------------------|----------------------|--|----------------------------------|
| Técnico Superior * | Licencia Profesional | Licenciatura Universitaria y Tecnológica | Licenciatura en Educación Normal |
| | | | X |

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.
- | Creación | | | Actualización | | |
|----------|-----|-----|---------------|-----|-----|
| Año | Mes | Día | Año | Mes | Día |
| 2004 | 06 | 18 | 2016 | 01 | 28 |

Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.
- | Duración | Estructura del Plan de Estudios | | |
|----------|---------------------------------|---------------|------------|
| | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres |
| 10 | | | X |

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).
- | | |
|-------------------|-----|
| Total de créditos | 398 |
|-------------------|-----|

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

Períodos

1

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016.

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
06	02	08

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2015-2016 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
03	0	3	0	00

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2015-2016 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
01	02	03	0	01

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos						
19 años						
20 años						
21 años						
22 a 24 años	0 1	0 0	0 1	0 1	0 2	0 3
25 a 29 años	0 2		2			
30 años o más						
Total	0 3	0 0	0 3	0 1	0 2	0 3

Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2017.

Año	Mes	Día
2016	10	03

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2016-2017.

Lugares Ofertados
90

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
05	07	12	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
04	05	09	0	3

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Entidad

Estados Unidos

Total

Estadística de Educación Superior, por Carrera

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. "No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0 4	0 5	0 9			3
Segundo	0 4	0 2	0 6			
Tercero	0 0	5	0 5			1
Cuarto	0 4	3	0 7			0 1
Quinto	0 1	7	0 8			
Sexto						
Total	1 3	2 2	3 5			0 5

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	3	2
En otras entidades federativas	0	3
Estados Unidos		
Canadá		
Centro América y el Caribe		
Sudamérica		
África		
Asia		
Europa		
Oceanía		
Total	3	5

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	1						1
18 años	6						6
19 años	2	5					7
20 años		1	2				3
21 años			1	6			7
22 años			1	1			2
23 años					3		3
24 años					2		2
25 años			1		2		3
26 años							
27 años							
28 años					1		1
29 años							
30 a 34 años							
35 a 39 años							
Más de 39 años							
Total	0 9	0 6	5	7	8		3 5

Estadística de Educación Superior, por Carrera

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>
Discapacidad intelectual	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>
Discapacidad múltiple	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>
Sordera	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>
Ceguera	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>
Discapacidad psicosocial	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>
Total	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div></div>

5. Total de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
01	4	05	<div><div></div><div></div></div> 0

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años

Año	Periodos			Créditos	Porcentaje
	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre		
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%	hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		
				51% a 100%	

Carreras con duración de 3 años

Año	Periodos			Créditos	Porcentaje
	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre		
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%	hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	31% a 60%	31% a 60%
				61% a 100%	61% a 100%

Carreras con duración de 4 años

Año	Periodos			Créditos	Porcentaje
	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre		
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%	hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	26% a 50%	26% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	51% a 75%	51% a 75%
				76% a 100%	76% a 100%

Carreras con duración de 5 años

Año	Periodos			Créditos	Porcentaje
	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre		
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	81 a 160	21% a 40%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	161 a 240	41% a 60%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	241 a 320	61% a 80%
				321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años

Año	Periodos			Créditos	Porcentaje
	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre		
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 16%	hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	17% a 33%	17% a 33%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	34% a 50%	34% a 50%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20	51% a 67%	51% a 67%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21	68% a 83%	68% a 83%
				84% a 100%	84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año =

Años que dura la carrera

	Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
1. Enviados a otra entidad federativa					
2. Enviados a otro país					

	Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
1. Ingresos por concepto de impuestos sobre el consumo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Ingresos por concepto de impuestos sobre la renta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Ingresos por concepto de impuestos sobre el patrimonio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. Ingresos por concepto de impuestos sobre los derechos de sucesión y donaciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro civil, matrimonial y de tránsito	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6. Ingresos por concepto de impuestos sobre el transporte	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7. Ingresos por concepto de impuestos sobre el comercio exterior	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8. Ingresos por concepto de impuestos sobre el juego	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9. Ingresos por concepto de impuestos sobre el uso del suelo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10. Ingresos por concepto de impuestos sobre el dominio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de bienes inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de vehículos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de embarcaciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de aeronaves	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
22. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
24. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
31. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
32. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
33. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
34. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
35. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
36. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
37. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
38. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
39. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
40. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
41. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
42. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
43. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
44. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
45. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
46. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
47. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
48. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
49. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
50. Ingresos por concepto de impuestos sobre el registro de otros bienes muebles e inmuebles					

so a primer grado y demás grados que con

Reingreso	Mujeres	Total
3	2	2
1	2	2
3	4	4
1	1	1
0	3	3
0	2	2
1	2	2
	1	1
0	1	1
9	7	7

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2016-2017.	\$									0
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.	\$						8	8	2	
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.	\$									0
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.	\$									0


Estadística de Educación Superior, por Carrera

Inicio de cursos, 2016-2017
911.9A

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: EL GASTO PROMEDIO ANUAL EN INSCRIPCIÓN DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO ES DE \$ 882.00
EL GASTO PROMEDIO ANUAL EN INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS DE SEMESTRES AVANZADOS ES DE \$ 712.00
EL GASTO PROMEDIO ANUAL EN COLEGIATURA DE UN ALUMNO, SIEMPRE Y CUANDO ESTE TENGA EL 0% DE BECA
COLEGIATURA ES DE \$ 17,370.00




DR. ÁLVARO CASTAÑEDA ARREDONDO
Nombre y firma del responsable de la carrera


LIC. YSEÑIA GARCÍA PALACIOS
Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día
Fecha de llenado 2 0 1 6 1 0 2 7