

## Temario

1. La comunicación
  - 1.1. Proceso comunicativo y la intención comunicativa
  - 1.2. Elementos de la comunicación
    - 1.2.1 Emisor, receptor y mensaje
    - 1.2.2 Contexto, canal, código, ruido
  - 1.3. Tipos de lenguaje
    - 1.3.1 Lenguaje verbal: oral y escrito
    - 1.3.2 Lenguaje no verbal: kinésico, proxémico, icónico, fonético
  - 1.4. Las funciones del lenguaje
    - 1.4.1 Funciones emotiva, conativa y referencial
    - 1.4.2 Funciones metalingüística, fática y poética
2. Tipos de Textos
  - 2.1. Los géneros textuales
    - 2.1.1 Textos expositivos
    - 2.1.2 Textos informativos
    - 2.1.3 Textos literarios
  - 2.2. Los prototipos o modelos textuales
    - 2.2.1 Narración
    - 2.2.2 Descripción
    - 2.2.3 Exposición
    - 2.2.4 Argumentación
    - 2.2.5 Diálogo
  - 2.3. Los modos discursivos
    - 2.3.1 Según el tipo de lenguaje: verbal-oral, verbal-escrito
    - 2.3.2 Según el tipo de texto: científico, informativo literario
    - 2.3.3 Según el contenido de cada párrafo u oración: definición, demostración, comparación, refutación, ejemplificación y otros.
3. Estrategias de Lectura
  - 3.1. Tipos de lectura: lectura informativa, reflexiva, recreativa
  - 3.2. Estrategia general para la lectura de comprensión
    - 3.2.1 Prelectura
    - 3.2.2 Lectura de comprensión o reflexiva
    - 3.2.3 Poslectura
  - 3.3. Estrategias particulares para una lectura eficaz: muestreo, predicción, inferencia, autocorrección
  - 3.4. Ejercicios para mejorar la lectura
    - 3.4.1 Lectura en voz alta
    - 3.4.2 Lectura dirigida y lectura compartida
    - 3.4.3 Lectura independiente

- 3.5. Organizadores gráficos
  - 3.5.1 Cuadro sinóptico
  - 3.5.2 Mapa conceptual
  - 3.5.3 Mapa mental
- 4. Textos Académicos
  - 4.1. Resumen
  - 4.2. Reseña
  - 4.3. Ensayo

## **Bibliografía**

- Calsamiglia Blancáfort, H. & Tusón Valls, A. (2001). *Las cosas del decir, Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel
- Clerici, C. (2016). *Textos académicos y científicos, Pautas de escritura para principiantes*. Argentina: Espacio Editorial Institucional UCU.
- Herrera, A. (2004). *Manual de Géneros Discursivos*. México: UAM.
- Liceo, J. (2013). *Lectura comprensiva y sus estrategias*. 2ª ed. Guatemala: Publicaciones escolares.
- Sole, I. (1992). *Estrategias de Lectura*. España: Grao.
- Zarzar, C. (2016). *Taller de lectura y redacción 1*. 2ª ed. México: Patria.